



presenta:

¡CONOCETUS DERECHOS!

CURRÍCULO DE SALUD SEXUAL Y BIENESTAR





¡CONOCE TUS DERECHOS! CURRÍCULO DE SALUD SEXUAL y BIENESTAR

These materials are also available in English. If you are interested in receiving the English materials, please contact the Illinois Safe Schools Alliance. Translation was provided by the ¡Comunicaté! Translation & Interpretation Collective.

¡Comunicaté! Colectiva de Traducción e Interpretación

Somos una colectiva que busca ser un puente entre el idioma Inglés y Español en forma escrita y hablada, para promover y habilitar a miembros de la comunidad para que participen y puedan identificarse en lugares donde el lenguaje sería una barrera. Nuestras habilidades profesionales son a raíz de nuestras experiencias como mujeres de color, inmigrantes, bilingües y/o queer. Nuestros esfuerzos están enfocados en crecer en conjunto con nuestra comunidad y por crear un mundo inclusivo en la diversidad del lenguaje.

ÍNDICE

SOBRE EL PROYECTO CONOCE TUS DERECHOS.....	4
CÓMO UTILIZAR EL CURRÍCULO DE CONOCE TUS DERECHOS.....	6
PREPARÁNDOTE PARA TU TALLER.....	8
ACTIVIDAD #1: DEFINIENDO CONSENTIMIENTO... 	14
ACTIVIDAD #2: ¡SALUD SEXUAL KAHOOT!.....	17
ACTIVIDAD #3: EXCEPCIÓN JUDICIAL PARA EL ABORTO.....	20
ACTIVIDAD #4: ¿CÓMO DEBERÍA SER LA EDUCACIÓN SEXUAL?.....	37

SOBRE EL PROYECTO CONOCE TUS DERECHOS



La misión de la Alianza de Escuelas Seguras de Illinois (Safe Schools Alliance) (la Alianza) es promover seguridad, apoyo y desarrollo saludable a jóvenes lesbianas, homosexuales, bisexuales, transgénero e indecisxs (LGBTQ) en escuelas y comunidades de Illinois por medio de la defensa/apoyo, educación, organizaciones juveniles e investigación.

Este currículo fue creado por miembros del Comité de Alianza Juvenil (Alliance Youth Committee). El Centro de Salud de la Mujer de Chicago (conocido en inglés como Chicago Women's Health Center, o por sus siglas CWHC) y el Caucus de Illinois para la Salud de los Adolescentes (Illinois Caucus For Adolescent Health en inglés, o por sus siglas ICAH) fueron consultados al desarrollar nuestros materiales del cómic Conoce tus Derechos, cuyos contenidos informaron este currículo.

El Centro de Salud de la Mujer de Chicago facilita el empoderamiento de las mujeres y las personas trans * proporcionando acceso al cuidado y educación de salud en un ambiente respetuoso donde la gente paga lo que puede. Los servicios son ofrecidos en una manera en que el paciente determina el pago según su ingreso económico, y nadie está rechazado por su habilidad de pagar. Servicios incluyen atención primaria, atención ginecológica básica, asesoría, servicios de salud para la gente transgenera, tratamientos alternativos de inseminación, acupuntura y masaje.

El Caucus de Illinois para la Salud de los Adolescentes es una red de jóvenes empoderadxs y adultos aliados que transforman la conciencia pública y construyen la capacidad de los sistemas familiares, escolares y de salud para apoyar la salud sexual, los derechos y las identidades de la juventud. Educamos, abogamos, y organizamos para la justicia reproductiva para la juventud en Illinois, imaginando un mundo en el cual todxs los adultos jóvenes utilicen su energía para alcanzar salud y bienestar en sus propias vidas y para sus comunidades.

Metas para este proyecto

El objetivo de la Alianza de Escuelas Seguras de Illinois (Illinois Safe Schools Alliance) es apoyar el éxito de lxs jóvenes en su entorno escolar al proporcionar información esencial sobre sus derechos y la responsabilidad que tienen las escuelas de honrarlos y aceptarlos. Cuando lxs estudiantes conocen sus derechos, es más probable que obtengan el apoyo que necesitan para abordar la causa de sus problemas y exijan soluciones que les permitan prosperar en un contexto académico. Al hacerlo, desarrollan habilidades importantes de liderazgo y defensa. Nuestro objetivo es satisfacer las necesidades de lxs jóvenes y responder a las solicitudes para obtener más recursos legales, oportunidades para tutorías de par a par, conciencia de los derechos legales y médicos, y apoyo en torno a las prácticas disciplinarias discriminatorias en la escuela.

¿Por qué este proyecto?

Como organización para la defensa de jóvenes, vemos un acceso extremadamente desproporcionado a la educación dependiendo de raza, recursos económicos, apoyo familiar y ubicación geográfica. La falta de acceso a una educación segura y que da apoyo puede afectar el logro más adelante en la vida y limitar las oportunidades de movilidad, empleo y salud. En la Alianza de Escuelas Seguras de Illinois, creemos que todos lxs estudiantes, no solo lxs estudiantes LGBTQ, prosperan en ambientes donde se valora la diversidad.

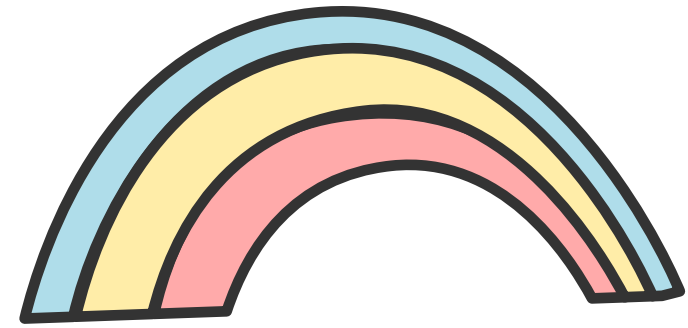
DESCARGO DE RESPONSABILIDAD:

Este currículo es sólo con fines informativos y no con el propósito de proporcionar asesoría legal.

CÓMO UTILIZAR EL CURRÍCULO DE CONOCE TUS DERECHOS



El proyecto Conoce tus Derecho (Know Your Rights) (KYR por sus siglas en inglés) está diseñado para jóvenes, por jóvenes, para educar a jóvenes y organizaciones que prestan servicios a esta población sobre los derechos de lxs estudiantes con respecto a Disciplina Escolar, Leyes y Políticas, LGBTQ + Derechos en la Escuela, Salud Sexual, Organizar y Abogar. Debido a la naturaleza de nuestro trabajo, esto se hace a través de un lente LGBTQ +. Este proyecto está informado por la ley de Illinois, la Ley Federal, mejores prácticas; alguna información en el currículo es únicamente aplicable para el estado de Illinois.



Los materiales de Conoce Tus Derechos (KYR) están compuestos de un cuaderno de cómics y un currículo correspondiente. El currículo está diseñado para crear talleres que harán que lxs jóvenes interactúen con los cómics. Las actividades en el currículo están diseñadas para involucrar y familiarizar a lxs participantes con el cuaderno de cómics correspondientes, los cuales les permitirán practicar sus derechos en diferentes escenarios. Si lxs participantes quieren un entendimiento más profundo del tema en la actividad, pueden encontrar la mayoría de esa información en los cuadernos de cómics.



Elije tu propia aventura!

Dentro de este currículo, podrás elegir las actividades que mejor se adapten a tus necesidades, objetivos de aprendizaje y tiempo. Cada sección consiste de al menos una actividad y todas las actividades pueden ser independientes. Lxs participantes no necesitan tener conocimiento previo para participar en cualquiera de las actividades.

PREPARÁNDOTE PARA TU TALLER



Antes de comenzar tu taller, debes hacer lo siguiente para asegurarte de que vaya lo mejor posible.

Antes que nada, recuerda familiarizarte con el material y las actividades que planeas realizar.

Lee los cómics y el currículo al menos dos veces antes de presentar. Si conoces a alguien que tiene experiencia facilitando talleres, ¡también puedes pedirles que te ayuden a dirigir uno de estos!

Establece Normas:

Al comienzo del taller, es útil establecer normas grupales. Estas normas son reglas informales establecidas por el grupo para reflejar las expectativas de cómo los miembros del grupo deben comportarse e interactuar entre ellxs. Algunos ejemplos de guías que se pueden establecer dentro de tu grupo son:

Un micrófono: solo habla una persona a la vez, la persona que habla debe tener la palabra y todxs lxs demás deben escuchar con respeto.

Toma Lugar, Has Lugar: Si alguien no ha participado mucho, anima a que “tomen espacio” y participen más en la actividad. Si alguien está muy involucradx en la actividad y no le está dando a lxs demás mucho tiempo para participar, ayuda a que “hagan espacio” y permita que otrxs participen más.

No me hagas Fuchi: Si alguien dice que les gusta algo, no minimices sus gustos porque todxs tenemos derecho a nuestra propia opinión.

Gafas de Enfoque: Este es un término para retomar el rumbo del grupo. Si alguien siente que el grupo se está distraendo, puedes decir “gafas de enfoque” para que todxs se pongan en silencio y usen los dedos para construir gafas alrededor de los ojos. Así se pueden enfocar en la actividad nuevamente.

Conceptos Básicos de la

Presentación:

Al presentar, es importante crear un espacio donde puedas ver a todxs lxs participantes y participar con ellxs. Asegúrate de proyectar tu voz para que puedan escucharte claramente en el aula/salon. Recuerda, una pausa es mejor que un “como” o un “Um” -si no estás segurx o tienes dificultad para encontrar las palabras correctas, haz una pausa y reúne tus pensamientos.

Familiarizarte con el material y las actividades de antemano puede ayudar a reducir el número de veces que vas a necesitar detenerte durante el taller y te ayudará a sentirte más cómodx mientras presentas.

Y finalmente, **se honestx de lo que no sabes**, habrán preguntas en estos talleres a las que puede que no tengas respuestas, y eso está bien. No necesitas ser unx expertx en estos temas para liderar o participar en los talleres. Si no sabes una respuesta a una pregunta, puedes decir “No estoy segurx” y ofrece ayudar a esa persona a buscar la respuesta. No queremos dar una respuesta en el instante y darle a la gente información falsa.

Mantener el tiempo:

Es importante controlar el tiempo y planificar las actividades según la cantidad de tiempo que tengas. Es útil tener un reloj/ cronómetro a la mano para las actividades y el tiempo de discusión. Por ejemplo, si tienes una actividad que se supone que dura 15 minutos, debes configurar tu cronómetro y observar la hora, si la actividad supera el tiempo asignado, no tienes que finalizar la actividad de inmediato, pero deberías considerar terminarla y seguir adelante.

Otra forma de administrar tu tiempo es establecer una agenda. Esto no solo te ayudará a mantener el tiempo, sino que también organizará las actividades que facilitarás durante el taller. Hemos proporcionado agendas ejemplares en la página 8 para ayudarte a configurar tus talleres.

Obteniendo Comentarios:

Es una buena idea recibir comentarios sobre tus talleres para que puedas mejorarlos en el futuro. También puedes utilizar los comentarios para mejorar tu presentación y tus habilidades de facilitación para taller en general.

Al desarrollar estos talleres, ofrecimos estas preguntas a las personas a través de una encuesta anónima:

- » Describe cómo te sientes sobre el taller en una palabra.
- » ¿Puedes decir más sobre esta palabra? ¿Qué quieres decir?
- » ¿Fue alguna parte del taller confusa? ¿Qué parte?
- » ¿Sientes que podrías aplicar lo que aprendiste a tus experiencias en la escuela?
- » ¿Qué es lo que hicieron bien lxs facilitadores? ¿Qué es una cosa que podrían practicar más?
- » ¿Tienes alguna sugerencia para los talleres en el futuro?

Puedes decidir dar una encuesta anónima similar para que lxs participantes la llenen, o puedes decidir conducir una discusión verbal para que la gente pueda dar su opinión inmediatamente. Si decides conversar, te recomendamos tomar notas para que puedas consultarlas más adelante.

Creando una Agenda

En este currículo, podrás elegir qué actividades se adaptan mejor a tus necesidades, objetivos de aprendizaje y tiempo asignado. Cada sección contiene al menos una actividad que puedes elegir y facilitar. A continuación encontrarás ejemplos de talleres de 30, 45 y 60 minutos.

Agenda #1 (35 Minutos):

Salud Sexual y Bienestar

- Introducción y Descripción del Taller, 5 minutos
- Actividad #1: Definiendo Consentimiento, 10 minutos
- Actividad #4: ¿Cómo debería ser la educación sexual?, 15 minutos
- Comentarios y cierre, 5 minutos

Agenda #2 (40 Minutos):

Salud Sexual y Bienestar

- Introducción y Descripción del Taller, 5 minutos
- Actividad #1: Definiendo Consentimiento, 10 minutos
- Actividad #3: Excepción Judicial para el aborto, 15 minutos
- Comentarios y Cierre, 5 minutos

Agenda #3 (60 Minutos):

Salud Sexual y Bienestar

- Introducción y Descripción del Taller, 5 minutos
- Actividad #2 - ¡Salud Sexual Kahoot!, 30 minutos
- Actividad #3 - Excepción Judicial para el aborto, 15 minutos
- Comentarios y cierre, 5 minutos

Basado en la cantidad de tiempo que tengas, puedes usar las agendas sugeridas o crear una agenda personalizada que se ajuste a tus objetivos de aprendizaje, tiempo y necesidades particulares. Hay cuatro actividades diferentes para elegir y puedes incluir tantas o tan pocas actividades como desees, en cualquier orden.

ACTIVIDAD #1: DEFINIENDO CONSENTIMIENTO – CONSENTIMIENTO, NOTIFICACION, NINGUNO?



10-15 minutos

Una actividad de categorización, donde lxs participantes reflexionen sobre lo que saben del procedimiento de notificación a lxs padres/madres y consentimiento de lxs padres/madres, y cómo estos se relacionan con los diferentes servicios y tratamientos de salud sexual.

Objetivos de la Actividad:

- Lxs participantes serán introducidxs a los conceptos de notificación a lxs padres/madres y consentimiento de lxs padres/madres
- Lxs participantes utilizarán su intuición y conocimiento para determinar qué servicios de salud requieren la participación de lxs padres/madres para poder recibirlos.

Materiales:

- Una copia de la guía de preguntas para el/la facilitadorx
- Papel de cartelera o una tiza/tablero blanco
- Tiza/marcadores
- Cómic “Conoce tus Derechos, Salud Sexual y Bienestar”

Instrucciones:

1. Puedes comenzar la actividad informando a lxs participantes que todos están invitados a compartir lo que saben sobre cada una de las preguntas. Puedes explicar que no esperas que todos sepan las respuestas a las preguntas que harás, pero que la participación sigue siendo importante.
2. En un pedazo de papel de poster o pizarra, escribe las palabras ‘Consentimiento’, ‘Notificación’, ‘Ninguno’ y ‘Zona gris’ en columnas separadas
 - **Asegúrate que todos lxs participantes puedan ver desde donde están sentadxs.**

Nota: por cuestión de tiempo, ten tu espacio ya configurado antes de que los participantes ingresen al lugar. Eso significa tener las palabras escritas en un pedazo de papel de póster o en una pizarra y coloca los asientos en la habitación para que lxs participantes miren hacia el papella pizarra.

3. Lee las definiciones provistas para explicar a lxs participantes qué significa el consentimiento de lxs padres/madres y qué significan las notificaciones de lxs padres/madres. (para las definiciones, consulta: Definiciones para la Actividad #1)
4. Explícales lo siguiente:
 - **Algunos servicios y suministros requieren el consentimiento de lxs padres/madres**
 - **Algunos requieren hacer una notificación a lxs padres/madres**
 - **Algunos no requieren consentimiento O notificación**
 - **Algunos no requieren notificación, pero los proveedores médicos pueden notificar a tus padres/madres/tutores si así lo desean.**

5. Da a los participantes el nombre de cada servicio o suministro uno por uno y pídeles que adivinen a qué columna pertenece cada servicio o suministro (consulta: Clave de respuestas para la actividad # 1).

6. Después de haber escuchado a algunas personas adivinar, revela la respuesta y colócala en la columna correspondiente.

- **Por ejemplo, le preguntarías a lxs participantes en qué categoría se encuentra el tratamiento y las pruebas de ITS, espera a que respondan y luego colócala en el "Área gris". Luego puedes tomarte un tiempo para explicarles por qué va en la columna "Área gris" y pasar al siguiente servicio o suministro.**



Definiciones para la Actividad #1

Consentimiento de los Padres

En Illinois, **la edad de consentimiento para la mayoría de los tratamientos médicos es de 18 años**. Si eres menor de 18 años, tu tutor debe consentir a tus tratamientos médicos, pero hay una serie de excepciones.

A veces, las clínicas y los hospitales le pedirán a tus tutores que firmen algo que indique que están autorizándolos a darte anticonceptivos, tratamiento hormonal u otros tratamientos médicos. Cuando ellos firman este documento dando su permiso, dan su **consentimiento**.

El **consentimiento** para la actividad sexual es diferente. El **consentimiento** para la actividad sexual es cuando las personas se dan permiso mutuo para tener una actividad sexual.

Pero en ambos casos, el **consentimiento** es una decisión informada, se da libremente, es reversible y es específica a la acción. Está perfectamente bien no dar tu consentimiento a algo si falta uno, o ninguno, de estos elementos.

Notificación a los Padres

La **notificación** se produce cuando un médico, clínica u hospital te informa a ti o a otra persona algo que sucedió.

La **notificación** a lxs padres/madres se produce cuando un médico, clínica u hospital se pone en contacto con tus padres, madres, tutores y, en algunos casos, con un miembro adulto diferente de la familia para informarles que tuviste o que pronto tendrás algún tipo de procedimiento médico. Esto podría ser pruebas de ITS, abortos o un sin número de otras cosas.

Esto es diferente del **consentimiento** en que nadie, aparte de ti, tiene que dar permiso para que se realice el procedimiento médico. Pero es importante saber quién se enterará del procedimiento y cómo podrían reaccionar ante las noticias.

Clave de Respuestas para la Actividad # 1

Pruebas y tratamiento de ITS - Área gris

Si tienes más de 12 años, no necesitas el consentimiento de un padre/ una madre/tutor para hacerte una prueba o recibir tratamiento para ITS. Aun si no necesitas obtener permiso de tu padre/madre/tutor, el médico/la clínica/el hospital a veces puede hacerles saber que se hizo una prueba.

Si eres menor de 12 años, tu padre/madre/tutor debe dar su consentimiento.

El cómic tiene más información sobre cómo puedes saber si avisarán o no a tus padres/madres, ¡compruébalo!

Hormonas - Consentimiento

Si eres menor de 18 años, todos los tutores deben dar su consentimiento para tu tratamiento hormonal. Los diferentes proveedores de servicios médicos tienen diferentes políticas sobre cuántos años tienes que tener antes de comenzar el tratamiento hormonal, por lo que es importante llamar antes para obtener información. Una vez que es mayor de 18 años, tus tutores no necesitan dar su consentimiento, ni necesitan ser notificados.

Pruebas de embarazo - Ninguno

Puedes comprar pruebas de embarazo a cualquier edad, y están disponibles sin receta médica en droguerías y farmacias sin identificación. Las pruebas de embarazo se pueden tomar en cualquier momento, pero son más precisas cinco días antes de tu próximo período o después de un retraso de tu periodo.

Muchas clínicas de Título X también te darán una prueba de embarazo gratuita o a bajo costo, ¡lee el cómic para obtener más información!

Método Anticonceptivo - Consentimiento

Puedes obtener anticonceptivos a cualquier edad si eres alguno de los siguientes:

- » Casadx, embarazada o un padre/madre
- » Un médico te dice que lo necesitas por razones de salud
- » Recibiste una referencia de un profesional específico (médico, miembro del clero o clínica de planificación familiar, etc.)

Cualquier otra persona menor de 18 años debe tener el consentimiento de sus tutores.

Condomes - Ninguno

Puedes comprar condones a cualquier edad y puedes obtenerlos gratis en muchos lugares. Tu Departamento de Salud Pública local puede tener una lista de distribuidores de condones gratis en su sitio web. Cualquier lugar que brinde atención de salud sexual, debe proporcionar preservativos gratuitos, solo asegúrate de preguntar.

Anticoncepción de emergencia (también conocida como Píldora del Día Después) - Ninguno

El anticonceptivo de emergencia (EC) es un control de natalidad tomado después del sexo. Si crees que tu método anticonceptivo falló, no usaste condones u otros anticonceptivos, o si fuiste asaltadx sexualmente, es posible que desees tomar anticonceptivos de emergencia. EC es más efectivo dentro de las 72 horas de haber tenido relaciones sexuales, pero también puede tomarse hasta 120 horas después del sexo.

Los tipos específicos de EC se pueden comprar sin receta por cualquier persona, independientemente de su edad. Deberías poder encontrar varias marcas de EC en el pasillo de planificación familiar en la farmacia, están disponibles para venta sin receta médica y sin tener que mostrar ninguna identificación. Dos marcas populares disponibles sin receta y sin identificación son “Plan B” y “Take Action”.

Frotis de Papanicolaou - Ninguno, si tienes 12 años o mayor.

Cualquier persona mayor de 12 años puede hacer una cita con un ginecólogo para una prueba de Papanicolaou sin consentimiento o notificación de sus padres/madres. Se recomiendan los frotis de Papanicolaou cada 3 años a partir de los 21 años de edad si tienes relaciones sexuales y tienes un cuello uterino (el cuello uterino es un músculo en la parte posterior del canal vaginal que protege el útero). También puedes hacerte una prueba de VPH, una ITS común, a través de pruebas de Papanicolaou. Ciertos tipos de VPH pueden provocar verrugas genitales o cáncer.

Si tienes menos de 12 años, tus padres/madres deben dar su consentimiento para la prueba de Papanicolaou y otros cuidados ginecológicos.

Aborto - Notificación

Si tienes 18 años o más, el proveedor de aborto no notificará a tus tutores de tu aborto. Si eres menor de 18 años, notificará a tus padres/madres o a un miembro adulto de la familia al menos 48 horas antes del procedimiento, pero no es necesario que den su consentimiento para el procedimiento.

Un miembro adulto de la familia es cualquier persona que tenga al menos 22 años de edad que sea cualquiera de los siguientes:

- » Tu Padre/Madre
- » Tu Abuelx
- » Tu Padrastro/Madrasta que vive en la misma casa de la tuya
- » Tu tutor legal (esta persona no tiene que vivir contigo)

Aborto- Notificación (continuado)

La mayoría de las veces, el proveedor médico intentará comunicarse con un miembro adulto de la familia a través de una llamada telefónica y, a veces, también pueden enviarte una carta a esa persona. Esto varía de una clínica a otra y debes solicitar una copia de su póliza.

Hay varias maneras de evitar que lxs proveedores de aborto se comuniquen con tus madres/madres/tutores o un miembro adulto de la familia. Le la sección “aborto” del cómic para obtener más información o intenta la Actividad #3 de este currículo.



ACTIVIDAD #2:

¡SALUD SEXUAL KAHOOT!



30 minutos

Objetivos de la Actividad:

- Distinguir entre la notificación de lxs padres/madres y el consentimiento de lxs padres/madres
- Identificar los procedimientos médicos a los que lxs menores pueden acceder sin el consentimiento de sus tutores, dependiendo de su edad.

Materiales:

Dependiendo en tus recursos disponibles, puedes elegir jugar ¡Kahoot! en vivo en los teléfonos/tabletas/computadoras de lxs participantes, proyectar el cuestionario en una pantalla, o usar las diapositivas en PDF y llamar a lxs estudiantes en persona. Según la opción que elijas, es posible que necesites los siguientes materiales: Imprime una copia por participante

- Proyector, computadora portátil y pantalla (para cualquiera de las configuraciones)
- Una fuerte conexión al Internet para le presentadorx y lxs participantes (para jugar ¡Kahoot! en vivo)
- Al menos una tableta o computadora portátil con un teléfono inteligente por cada dos personas (para jugar ¡Kahoot! en vivo)
- Material de Conocer tus Derechos Salud Sexual y Bienestar cómics (para cualquiera de las configuraciones)

Instrucciones:

1. Pide que lxs participantes se pongan en grupos de dos para tomar el cuestionario.
2. Accede el cuestionario Kahoot y proyéctalo en una pantalla
 - **Le facilitadorx debe acceder este enlace si planeas jugar Kahoot! en vivo con tu grupo:** <http://tinyurl.com/ybka53vn>
3. Dirige a lxs participantes a escribir su respuestas a las preguntas y que las levanten cuando las completen, uno por uno. No recomendamos asignar puntos, ya que es difícil hacerlo
 - **El cómic “Conoce tus derechos” puede servir como un recurso para que lxs grupos encuentren formas de escalar en el escenario.**
4. Comienza el juego y repasa cada pregunta y explica la respuesta después de cada pregunta. Encontrarás la hoja de preguntas y respuestas en la página siguiente con explicaciones para cada respuesta.

NOTA: Hay algunas preguntas en las que cada respuesta es correcta, pero lxs estudiantes solo pueden elegir una en la plataforma Kahoot. Para estas preguntas, asegúrate de enfatizar que todas las respuestas son correctas cuando se discute con el grupo.

NOTA: Si te estas quedando sin tiempo, puedes omitir las preguntas presionando el botón “omitir” en la esquina superior derecha de la pantalla, o simplemente pasando a la siguiente pregunta en las diapositivas de PDF.

Actividad #2 Preguntas y Respuestas de la Prueba

1. Elige la opción que sea un triángulo (solo para establecer las reglas y el formato que van a usar)

2. ¿Cuál es la edad de consentimiento para actividad sexual en Illinois?

- 17

En Illinois, la edad de consentimiento para la actividad sexual es 17. La actividad sexual que ocurre con alguien menor de 17 años se puede considerar abuso infantil. Si dos o más menores de edad dan su consentimiento para una actividad sexual, todxs, algunos o ninguno de ellx pueden ser llevadxs a un tribunal penal por violar el estatuto de consentimiento.

Ten en cuenta que esto es diferente de la edad general para el consentimiento médico, que es 18 años. En Illinois, debes de tener 18 años o más para consentir a tratamientos médicos. Pero hay muchas excepciones a esta regla que cubriremos en esta prueba.

3. ¿Cuál describe la notificación a lxs padres/madres?

- **Lxs padres/madres son notificadxs, pero su consentimiento no es requerido**

La notificación a lxs padres/madres se produce cuando un médico, una clínica o un hospital se ponen en contacto con tus padres/madres/tutores para informales que tenían o planean realizar algún tipo de procedimiento médico.

Esto podría ser pruebas de ITS, abortos o varias otras coasa. Sin embargo, nadie, a parte de ti, debe dar permiso para que suceda el procedimiento médico. Pero, obviamente, es importante saber quién descubrirá el procedimiento y cómo podrían reaccionar a las noticias.

4. Legalmente, ¿qué significa que un menor sea emancipado?

- **Ser liberadx de la custodia de un padre/madre/tutor**

La emancipación ocurre cuando alguien que tiene 16 años o más, y es menor de 18 años, es liberadx de la custodia y el control de sus tutores. Todxs las personas están legalmente emancipadas de sus tutores a la edad de 18 años sin tener que ir a la corte.

5. ¿Qué menores pueden acceder a sus propios tratamientos médicos?

- **Todas las de anteriores**

En el estado de Illinois, un menor puede dar su consentimiento para su propia atención médica si tienen entre 16 y 18 años (a partir de su cumpleaños 16 y hasta su cumpleaños 18) y está casadx o enviudadx, está embarazada/ alguna vez ha estado embarazada o es un padre/madre. Si estás emancipadx, también puedes dar tu consentimiento a todos tus tratamientos médicos, ya que ya no estás bajo la custodia de tus padres/madres/tutores.

6. ¿A qué edad puedes acceder a las pruebas y tratamiento de ITS sin el consentimiento de padres/madres?

- 12

Si tienes 12 años o más, no necesitas el consentimiento de un padre/madre/tutor para hacerte la prueba, sin embargo, el médico/la clínica/el hospital aún puede informarles que te hiciste la prueba (es decir, notificarlx). Al obtener una cita para la prueba, asegúrate de preguntarle al médico, clínica o el hospital cuál es su política de privacidad y solicita una copia de la política. Además, si utilizas es seguro de tus padres/madres/tutores para las pruebas o el tratamiento, podrán verlo en sus facturas de seguro.

7. Cierto o Falso: Si eres menor de 18 años, necesitas el consentimiento de tus padres/madres para el tratamiento hormonal.

- **Cierto**

Esta no es una de las excepciones a la regla de 18 años o más para consentir a tus tratamientos médicos. Si deseas comenzar con hormonas como menor de edad, necesitas el consentimiento de todxs lxs tutores.

8. Clínicas de Título X son...

- **Todas las Anteriores**

El Título X es un programa federal de subsidios que otorga fondos a clínicas comunitarias que brindan servicios de planificación familiar y ciertos servicios de salud sexual. Están destinadas a proporcionar servicios de bajo costo a personas de bajos ingresos o sin seguro.

9. Verdadero o Falso: Puedes comprar/recibir pruebas de embarazo sin notificación a lxs madres/padres.

- **Verdadero**

Puedes comprar pruebas de embarazo sin receta de cualquier farmacia sin tener una identificación.

También puedes recibir una prueba de embarazo de una clínica de Título X. Recuerda que las visitas a las clínicas del Título X son confidenciales. Tus resultados solo deberían ser accesibles para ti.

10. ¿Por qué motivos pueden recibir anticonceptivos las personas menores de 18 años?

- **Todas las respuestas anteriores**

Todos los motivos enumerados son formas de recibir anticonceptivos como menor de edad sin necesidad del consentimiento de tus madres/padres/tutores legales. De otra manera, tus madres/padres deben consentir que recibas anticonceptivos.

11. Verdadero o Falso: Cualquier persona de cualquier edad puede comprar condones/preservativos.

- **Verdadero**

Puedes comprarlos a cualquier edad y puedes obtenerlos gratis en muchos lugares. Tu Departamento de Salud Pública local puede tener una lista de distribuidores de condones gratis en su página web. Cualquier lugar que brinde atención de salud sexual, debe proporcionar preservativos gratuitos, solo asegúrate de preguntar. Si no puedes encontrarlos de forma gratuita, puedes comprarlos sin receta de cualquier farmacia sin identificación.

12. ¿Qué es un anticonceptivo de emergencia?

- **Una forma de anticonceptivos tomada dentro de las 72-120 horas después del sexo**

Un Anticonceptivo de Emergencia (EC por sus siglas en inglés) es un anticonceptivo que se toma después de tener relaciones sexuales si tu crees que tu anticonceptivo falló, no usaste condones u otros anticonceptivos, o si fuiste asaltadx sexualmente. A menudo viene en forma de una píldora.

13. Verdadero o Falso: Puedes comprar un anticonceptivo de emergencia en el mostrador.

- **Verdadero**

Los tipos específicos de Anticonceptivos de Emergencia se pueden comprar sobre el mostrador sin receta médica, independientemente de tu edad y sin tener que presentar una identificación.

14. En Illinois, ¿cuál es el último punto en un embarazo que alguien puede tener un aborto?

- **23.5 semanas**

Puedes tener un aborto hasta que tengas 23.5 semanas de embarazo en Illinois.

15. Verdadero/Falso: Lxs proveedorxs de aborto notifican a lxs madres/padres si la persona que recibe un aborto es menor de 18 años.

- **Verdadero**

Si tienes menos de 18 años, el proveedor de abortos notificará a tus padres o a un miembro adulto de la familia al menos 48 horas antes del procedimiento. Aunque el/la proveedorx de aborto notificará a tu madre/padre o a un miembro adulto de la familia, **NO** es necesario que den su consentimiento. Recuerda que la notificación a lxs madres/padres es diferente al consentimiento de lxs madres/padres.

16. No necesitas la notificación de lxs madres/padres para un procedimiento de aborto si...

- **Un familiar adulto va al médico contigo**
- **Una miembro adulto de la familia renunció a su derecho de notificación por escrito**
- **Proporciones una declaración escrita de negligencia/abuso**
- **Recibes una Excepción Judicial**

16 (cont).

En todos estos casos, la/el proveedorx de aborto no notificará a tus madre/padres/tutores o a un miembro adulto de la familia.

Un “miembro adulto de la familia” es cualquier persona mayor de 21 años que tenga cualquiera de las siguientes características:

- **Tu madre/padre**
- **Tu abuelx**
- **Tu madrastra/padrastro que vive en la misma casa que tu**
- **Tu tutor legal (esta persona no tiene que vivir contigo)**

La Excepción Judicial es un proceso judicial que permite a lxs menores evitar la notificación de lxs madres/padres para su aborto. Lxs menores pueden presentar una petición ante un tribunal, y unx juez puede permitirles abortar sin que nadie notifique a sus madres/padres/tutores o a un miembro adulto de la familia. Si estás interesadx en obtener una excepción judicial, el Proyecto de Coordinación de Alternativas Judiciales de Illinois (Judicial Bypass Coordination Project) puede ayudarte a comunicarte con unx abogadx gratuito y responder todas tus preguntas sobre el proceso. Puedes llamarlos al 877-44-BYPASS, enviar un mensaje de texto al 312-560-6607 o enviar un correo electrónico a judicialbypass@aclu-il.org

Ten en cuenta que si entregas una declaración escrita de negligencia y abuso al proveedor de servicios de aborto, pueden informar al Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS por sus siglas en inglés) y DCFS puede investigar la queja.

17. Si DCFS es tu tutor legal, necesitan dar su consentimiento para tu aborto?

- **No**

No necesitarían dar su consentimiento para el procedimiento, solo se les notificaría como cualquier otro tutor.

18. Si eres agredidx sexualmente, no necesitas el consentimiento de tus madres/padres para...

- **Hacer un reporte policial**
- **Acceder a pruebas/tratamiento de ITS y VIH y anticonceptivos de emergencia**
- **Recibir 90 días de cuidado de seguimiento relacionado con el asalto**
- **Acceder a 8 sesiones de consejería en un centro de crisis si tienes 12-17 años**

Puedes acceder a todas las cosas enumeradas si has sido agredidx sexualmente, sin el consentimiento de tus padres/madres. Ten en cuenta que anteriormente, solo podías acceder a 5 sesiones de consejería sin el consentimiento de tus madres/padres. Ese número ahora se ha elevado a 8, y la/el proveedorx puede decidir continuar brindando sesiones sin el consentimiento de lxs padres/madres si consideran que sería perjudicial para tu bienestar solicitar el consentimiento de lxs madres/padres. En ese caso, solo pedirían tu consentimiento por escrito.

19. Una Orden Civil Prohibiendo Contacto requiere que el autor de un ataque no pueda...

- **Todas las Anteriores**

Si eres unx sobreviviente de asalto y abuso, puedes presentar una orden civil prohibiendo contacto. El proceso es manejado por el tribunal de circuito local de tu condado, y pueden tener programas o clínicas para ayudarte a presentar una.

20. Una prueba de Papanicolaou puede

- **Puede ser solicitada a los 12 años o más sin consentimiento/notificación de lxs madres/padres**

Las pruebas de Papanicolaou se incluyen en las excepciones que discutimos anteriormente, y pueden ser solicitadas por alguien de 12 años o más sin el consentimiento o la notificación de lxs madres/padres. Puedes hacerte la prueba del VPH, una ITS común, mediante pruebas de Papanicolaou. Ciertos tipos de VPH pueden provocar verrugas genitales o cáncer.



ACTIVIDAD #3: VERDADERO O FALSO: EXCEPCIÓN JUDICIAL PARA EL ABORTO



10-15 minutos

Objetivos de la Actividad:

- Lxs participantes aprenderán más sobre el proceso de excepción judicial para el aborto, que es una forma de evitar la notificación a lxs madres/padres sobre el aborto en Illinois.
- Lxs participantes podrán usar su conocimiento para que puedan tomar decisiones más informadas y compartir conocimientos con lxs demás.

Materiales:

- Una copia de las declaraciones verdaderas/falsas y respuestas para la/el facilitadorx.

Instrucciones:

1. Asigna un lado de la habitación como el “lado verdadero” y el otro como un “lado falso”. Anuncia esto a todo el grupo.
2. Lee la definición de una orden de excepción judicial para el aborto conocida en inglés como un “judicial bypass of abortion”
3. Lee las declaraciones una a la vez (consulta: Declaraciones y Respuestas para la Actividad # 3) y solicita a los participantes que pasen al lado “verdadero” si creen que la declaración es verdadera y al lado “falso” si creen que la declaración es falsa.
4. Una vez que todxs lxs participantes hayan seleccionado un lado de la habitación lee la respuesta correcta y la declaración correspondiente.
5. Repite este proceso hasta que hayas leído todas las declaraciones.

Definición de una orden de excepción judicial para el aborto conocida en inglés como un “judicial bypass of abortion”

Una excepción judicial del aborto es cuando un juez da una orden que permite que una persona menor de edad tenga un aborto sin notificar a un miembro adulto de la familia.

Declaraciones y respuestas para la Actividad # 3

Declaración 1: Tienes que obtener el consentimiento de tus padres/ madres/ tutores legales para obtener una orden de “excepción judicial,” conocida en inglés como un “judicial bypass order”

Respuesta: Falso. El objetivo de una orden de excepción judicial es evitar notificar a tus padres/madres y tutores legales. Si tratas de obtener una orden de excepción judicial, tus padres/madres no tienen que estar involucrados en el proceso.

Declaración 2: El proceso de una excepción judicial para un aborto debe de ser rápido, gratis y confidencial.

Respuesta: Verdadero. Aunque sea aprobada o negada la orden, tu privacidad debe de ser respetada.

Declaración 3: Sólo puedes recibir una orden de excepción judicial una vez.

Respuesta: Falso. Pero una orden de excepción judicial para un aborto solo es válida durante el término del embarazo. Una vez que termine el término la orden ya no es válida. Si quieres obtener otra orden de excepción judicial para un embarazo diferente, debes de realizar de nuevo el proceso.

Declaración 4: Puedes conseguir una orden de excepción judicial a cualquier etapa de tu embarazo.

Respuesta: Falso. Solo puedes recibir una orden de excepción judicial si todavía eres elegible para tener un aborto. En Illinois, puedes tener un aborto hasta las 23.5 semanas de tu embarazo.

Declaración 5: Tienes el derecho de hablar acerca del aborto en un club de la preparatoria.

Respuesta: Mayormente Verdadero. Si tu escuela preparatoria recibe fondos federales (la mayoría de las escuelas los reciben) y permite que se reúnan clubes no-curriculares de estudiantes. Clubes no curriculares son clubes que se reúnen en las instalaciones de la escuela fuera de las horas de instrucción escolar y que no se relacionan directamente con el plan de estudio escolar (como el club de español, matemática, etc.)

Declaración 6: Si quiero obtener una orden de excepción judicial, sé donde ir.

Respuesta: Depende de la persona, pero ¡aquí están algunos recursos! Si te interesa obtener una orden de excepción judicial, el Proyecto de Coordinación de las Excepciones Judiciales de Illinois (conocido en inglés como the Illinois Judicial Bypass Coordination Project) te puede ayudar a contactar unx abogadx que ofrezca servicios gratuitos y contestar todas tus preguntas acerca del proceso. Los puedes contactar por teléfono al 877-44-BYPASS, o mandarles un texto al 312-560-6607, o mandarles un correo electrónico al judicialbypass@aclu-il.org.

ACTIVIDAD #4: ¿CÓMO DEBERÍA SER LA EDUCACIÓN SEXUAL?



10-15 minutos

Objetivos de la Actividad:

- Al elaborar un currículo ideal, lxs participantes pensarán críticamente acerca de los vacíos en la programación de Educación Sexual dentro de sus escuelas.
- Estudiantes compartirán lxs unxs con lxs otrxs lo que ellxs necesitan de un currículo de Educación Sexual, ojalá ampliando sus perspectivas.

Materiales:

Dependiendo de tus recursos, puedes escoger una de estas opciones para presentar el escenario:

- Imprimir una copia por persona
- Transcribirla en una pizarra que todos puedan ver
- Proyectar la información desde una computadora

Basado en lo que escojas, puede ser que necesites los siguientes materiales:

- Copias impresas de los escenarios
- Marcadores/Tiza
- Proyector, computadora, y pantalla
- Papel y marcadores para cada grupo
- Los materiales del cómic Conoce Tus Derechos (para cualquier opción que decidas)

Instrucciones:

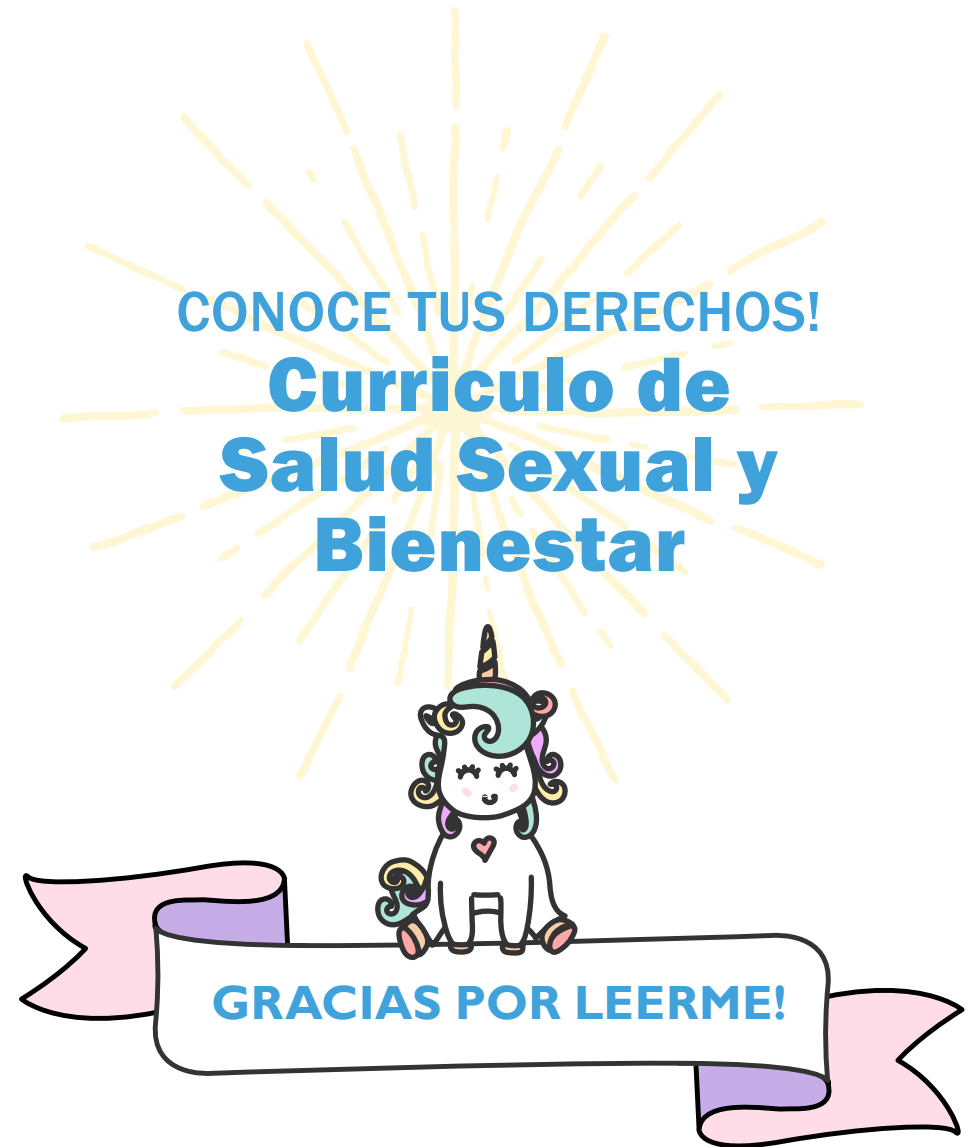
1. Divide a lxs participantes en grupos pequeños. Si tienes menos de 5 personas, entonces no hay necesidad de dividirse en grupos, todxs pueden trabajar en la actividad juntxs como un solo grupo.
2. Reparte el Escenario (ver: Escenario para Actividad #4) y léanlo en voz alta.
3. Dale a los grupos de 5-10 minutos para discutir y apuntar sus ideas de un currículo ideal de Educación Sexual. Pídeles que cada grupo asigne a una o dos personas para que den un reporte al grupo más grande.
4. Pídeles que cada grupo comparta con todxs lo que elaboraron, no más de 2-3 minutos por grupo.
5. Después de que todos los grupos hayan compartido, lean las políticas de educación sexual de las Escuelas Públicas de Chicago que se encuentra en el comic “Conoce Tus Derechos.” Lo puedes encontrar en la página ____.

Escenario para la Actividad #4

Eres parte de un equipo de trabajo de educación sexual en tu distrito escolar. A tu equipo se le ha dado la tarea de identificar que temas, cuestiones, identidades e información deben de ser incluidas en el currículo de educación sexual.

Ten una lluvia de ideas con tu grupo acerca de:

- » ¿Qué temas deberían de ser incluidos en el currículo de educación sexual?
- » ¿Qué información se necesita enseñar a lxs estudiantes para que ellxs participen en un proceso saludable e informado de tomar decisiones?
- » ¿Solo se debe de enseñar la educación sexual durante el noveno grado?
- » ¿Debería de ser en currículo basado en educación solo de abstinencia?
- » ¿Qué ha faltado de las clases de educación sexual que tú has tomado?
- » ¿Con qué preguntas todavía te deja tu educación de salud sexual?





GRACIAS A NUESTROS SOCIOS DE CONTENIDO!



CHICAGO
WOMEN'S
HEALTH
CENTER

GRACIAS A NUESTROS FINANCIADORES!



THE LGBT COMMUNITY FUND
AN INITIATIVE of



THE CHICAGO
COMMUNITY TRUST
AND AFFILIATES



Proud To Run
Chicago